

湖北轻工职业技术学院装饰艺术学院

2019-2020学年度第一学期学生评价分数统计表

序号	姓名	班级数	教授 门数	分数1	分数2	分数3	分数4	分数5	分数6	平均分
1	邓楚君	2	2	100	92.4					97.47
2	尹 燕	3	2	99.6	97.9	96.7				98.07
3	余关涛	1	1	98						98
4	梁红梅	2	1	99.6	94.60					97.10
5	周红梅	1	1	99.7						99.7
6	何雄飞	2	2	90.3	96.7					93.5
7	尹 蕾	3	2	98	96	96.75				96.92
8	韩一玫	4	2	88.5	98.4	95.8	94.5			94.3
9	梅青原	2	3	99.2	93.2	94.56	98.5			96.36
10	刘 臻	3	3	97.4	97.7	99				98.03
11	李 颖	6	4	97.2	96.4	94.6	97.5	95.1	99	96.63
12	李江宁	2	1	98.1	96.8					97.45
13	祝笛	4	2	98.5	98.5	96.7	99.4			98.28
14	邱海燕	4	2	98.5	98.8	97	99.7			98.5
15	蔡晓明	4	2	98	95.58	99.3	83.5			94.1
16	舒 静	5	2	97.5	98.3	94.1	99.4	96.81		97.22
17	李 娟	2	1	87.5	95					91.25
18	严静雅	4	2	99.8	99.1	97.7	98.7	98.83		98.83
19	马一	3	2	98.3	98.9	96.7				97.96
20	毛小欧	3	3	99.1	98	95.6	99			97.57
21	万蔚	3	4	94	96.4	95.4	97.5			95.75
22	梅傲	4	3	99.1	97.8	97.5	98.4			98.2



湖北轻工职业技术学院

教师教学效果评价调查表（学生用）

19 年 12 月 11 日

序号	系别	班级	教师姓名					
	装饰	1912	何雄飞	设计水粉				
			课程名称	优	良	一般	差	很差
1	通过老师上这门课，我对该学科的兴趣提高了			0				
2	我学会并理解了老师所讲授的内容			0				
3	通过该课程的学习，我提高了分析和解决相关问题的能力			0				
4	通过该课程的学习，我学会了学习该课程的方法			0				
5	老师的言传身教有助于我们治学与做人			0				
6	老师对教学工作很热情			0				
7	老师在上课时充满活力			0				
8	老师对教学内容和方法做了精心准备			0				
9	老师真诚地关怀每一个学生			0				
10	老师讲课富有启发性，与学生交流好			0				
11	老师对课程的讲解很清楚			0				
12	老师讲课重点突出			0	0			
13	老师讲课语言清晰、流畅、生动			0				
14	老师在课堂上能给学生留有足够的思维空间			0				
15	老师能做到因材施教，注重学生创新能力培养			0				
16	老师能有效地利用各种教学媒体			0				
17	授课内容充实，信息量大			0				
18	老师能够阐述课上所用概念的背景或来源			0				
19	老师能吸收该学科的新成果			0				
20	老师能及时地对我们的作业作有价值的批改			0				
得分				95				

注：1、各等级分值分别为：5、4、3、2、1

2、每项必须而且只能填写一个等级。用“0”填写在相应的空格内。

86.75

湖北轻工职业技术学院
教师教学效果评价调查表（学生用）

2019年 12月 11日

序号	系别	班级	教师姓名				
	装饰艺术系	17会展二班	课程名称	婚礼视觉设计			
			优	良	一般	差	很差
1	通过老师上这门课，我对该学科的兴趣提高了		✓				
2	我学会并理解了老师所讲授的内容		✓				
3	通过该课程的学习，我提高了分析和解决相关问题的能力		✓				
4	通过该课程的学习，我学会了学习该课程的方法		✓				
5	老师的言传身教有助于我们治学与做人		✓	✓			
6	老师对教学工作很热情		✓				
7	老师在上课时充满活力		✓				
8	老师对教学内容和方法做了精心准备		✓				
9	老师真诚地关怀每一个学生		✓				
10	老师讲课富有启发性，与学生交流好		✓				
11	老师对课程的讲解很清楚		✓				
12	老师讲课重点突出		✓				
13	老师讲课语言清晰、流畅、生动		✓				
14	老师在课堂上能给学生留有足够的思维空间		✓				
15	老师能做到因材施教，注重学生创新能力培养		✓				
16	老师能有效地利用各种教学媒体		✓				
17	授课内容充实，信息量大		✓				
18	老师能够阐述课上所用概念的背景或来源		✓				
19	老师能吸收该学科的新成果		✓				
20	老师能及时地对我们的作业作有价值的批改		✓				
得分							

注：1、各等级分值分别为：5、4、3、2、1

2、每项必须而且只能填写一个等级。用“O”填写在相应的空格内。

88

湖北轻工职业技术学院
教师教学效果评价调查表（学生用）

2019年12月11日

序号	系别	班级	教师姓名					
			姓名	课程名称	优	良	一般	差
	装订	计一	邓建君					
			会计学					
1	通过老师上这门课，我对该学科的兴趣提高了		○					
2	我学会并理解了老师所讲授的内容		○					
3	通过该课程的学习，我提高了分析和解决相关问题的能力		○					
4	通过该课程的学习，我学会了学习该课程的方法		○					
5	老师的言传身教有助于我们治学与做人		○					
6	老师对教学工作很热情		○					
7	老师在上课时充满活力		○					
8	老师对教学内容和方法做了精心准备		○					
9	老师真诚地关怀每一个学生		○					
10	老师讲课富有启发性，与学生交流好		○					
11	老师对课程的讲解很清楚		○					
12	老师讲课重点突出		○					
13	老师讲课语言清晰、流畅、生动		○					
14	老师在课堂上能给学生留有足够的思维空间		○					
15	老师能做到因材施教，注重学生创新能力培养		○					
16	老师能有效地利用各种教学媒体		○					
17	授课内容充实，信息量大		○					
18	老师能够阐述课上所用概念的背景或来源		○					
19	老师能吸收该学科的新成果		○					
20	老师能及时地对我们的作业作有价值的批改		○					
得分			100					

注：1、各等级分值分别为：5、4、3、2、1
2、每项必须而且只能填写一个等级。用“○”填写在相应的空格内。

平均分：100

湖北轻工职业技术学院
教师教学效果评价调查表（学生用）

2019 年 12 月 14 日

99.4

序号	系别	班级	教师姓名				
			课程名称				
	装饰	1912	祝佳				
			速写实训				
			优	良	一般	差	很差
1	通过老师上这门课，我对该学科的兴趣提高了		0				
2	我学会并理解了老师所讲授的内容		0				
3	通过该课程的学习，我提高了分析和解决相关问题的能力		0				
4	通过该课程的学习，我学会了学习该课程的方法		0				
5	老师的言传身教有助于我们治学与做人			0			
6	老师对教学工作很热情		0				
7	老师在上课时充满活力		0				
8	老师对教学内容和方法做了精心准备		0				
9	老师真诚地关怀每一个学生		0				
10	老师讲课富有启发性，与学生交流好		0				
11	老师对课程的讲解很清楚		0				
12	老师讲课重点突出		0				
13	老师讲课语言清晰、流畅、生动			0			
14	老师在课堂上能给学生留有足够的思维空间		0				
15	老师能做到因材施教，注重学生创新能力培养		0				
16	老师能有效地利用各种教学媒体		0				
17	授课内容充实，信息量大		0				
18	老师能够阐述课上所用概念的背景或来源		0				
19	老师能吸收该学科的新成果		0				
20	老师能及时地对我们的作业作有价值的批改		0				
得分			98				

注：1、各等级分值分别为：5、4、3、2、1

2、每项必须而且只能填写一个等级。用“0”填写在相应的空格内。

平均分=96.7

湖北轻工职业技术学院

教师教学效果评价调查表（学生用）

2019年12月11日

序号	系别	班级	教师姓名				
			优	良	一般	差	很差
	装饰艺术	18计-1	PS				
1	通过老师上这门课，我对该学科的兴趣提高了		0				
2	我学会并理解了老师所讲授的内容		0				
3	通过该课程的学习，我提高了分析和解决相关问题的能力		0				
4	通过该课程的学习，我学会了学习该课程的方法		0				
5	老师的言传身教有助于我们治学与做人			0			
6	老师对教学工作很热情			0			
7	老师在上课时充满活力		0				
8	老师对教学内容和方法做了精心准备		0				
9	老师真诚地关怀每一个学生		0				
10	老师讲课富有启发性，与学生交流好			0			
11	老师对课程的讲解很清楚		0				
12	老师讲课重点突出		0				
13	老师讲课语言清晰、流畅、生动		0				
14	老师在课堂上能给学生留有足够的思维空间			0			
15	老师能做到因材施教，注重学生创新能力培养		0				
16	老师能有效地利用各种教学媒体		0				
17	授课内容充实，信息量大		0				
18	老师能够阐述课上所用概念的背景或来源		0				
19	老师能吸收该学科的新成果		0				
20	老师能及时地对我们的作业作有价值的批改		0				
得分			96				

注：1、各等级分值分别为：5、4、3、2、1

2、每项必须而且只能填写一个等级。用“0”填写在相应的空格内。

平均分: 96.4

湖北轻工职业技术学院

教师教学效果评价调查表 (学生用)

2019 年 12 月 11 日

序号	系别	班级	教师姓名				
	装饰艺术	19 广 -	李颖				
		19 广 -	课程名称	设计素描			
			优	良	一般	差	很差
1	通过老师上这门课, 我对该学科的兴趣提高了			0			
2	我学会并理解了老师所讲授的内容			0			
3	通过该课程的学习, 我提高了分析和解决问题的能力			0			
4	通过该课程的学习, 我学会了学习该课程的方法			0			
5	老师的言传身教有助于我们治学与做人			0			
6	老师对教学工作很热情		0				
7	老师在上课时充满活力		0				
8	老师对教学内容和方法做了精心准备		0				
9	老师真诚地关怀每一个学生		0				
10	老师讲课富有启发性, 与学生交流好		0				
11	老师对课程的讲解很清楚		0				
12	老师讲课重点突出		0				
13	老师讲课语言清晰、流畅、生动		0				
14	老师在课堂上能给学生留有足够的思维空间		0				
15	老师能做到因材施教, 注重学生创新能力培养		0				
16	老师能有效地利用各种教学媒体		0				
17	授课内容充实, 信息量大		0				
18	老师能够阐述课上所用概念的背景或来源		0				
19	老师能吸收该学科的新成果		0				
20	老师能及时地对我们的作业作有价值的批改		0				
得分				95			

注: 1、各等级分值分别为: 5、4、3、2、1

2、每项必须而且只能填写一个等级。用“O”填写在相应的空格内。

平均分: 97.7

湖北轻工职业技术学院

教师教学效果评价调查表 (学生用)

2019年12月11日

序号	系别	班级	教师姓名					
	装饰艺术设计学院	17广告一班	严静	大学生心理健康				
			课程名称	优	良	一般	差	很差
1	通过老师上这门课, 我对该学科的兴趣提高了		0					
2	我学会并理解了老师所讲授的内容		0					
3	通过该课程的学习, 我提高了分析和解决相关问题的能力		0					
4	通过该课程的学习, 我学会了学习该课程的方法		0					
5	老师的言传身教有助于我们治学与做人		0					
6	老师对教学工作很热情		0					
7	老师在上课时充满活力		0					
8	老师对教学内容和方法做了精心准备		0					
9	老师真诚地关怀每一个学生		0					
10	老师讲课富有启发性, 与学生交流好		0					
11	老师对课程的讲解很清楚		0					
12	老师讲课重点突出		0					
13	老师讲课语言清晰、流畅、生动		0					
14	老师在课堂上能给学生留有足够的思维空间		0					
15	老师能做到因材施教, 注重学生创新能力培养		0					
16	老师能有效地利用各种教学媒体		0					
17	授课内容充实, 信息量大		0					
18	老师能够阐述课上所用概念的背景或来源		0					
19	老师能吸收该学科的新成果		0					
20	老师能及时地对我们的作业作有价值的批改		0					
得分			100					

注: 1、各等级分值分别为: 5、4、3、2、1

2、每项必须而且只能填写一个等级。用“0”填写在相应的空格内。

湖北轻工职业技术学院
教师教学效果评价调查表（学生用）

2019 年 12 月 11 日

序号	系别 装饰艺术系	班级 广告二班	教师姓名 马一	课程名称 设计构成基础					
					优	良	一般	差	很差
1	通过老师上这门课，我对该学科的兴趣提高了		☐						
2	我学会并理解了老师所讲授的内容		☐						
3	通过该课程的学习，我提高了分析和解决相关问题的能力		☐						
4	通过该课程的学习，我学会了学习该课程的方法		☐						
5	老师的言传身教有助于我们治学与做人		☐						
6	老师对教学工作很热情		☐						
7	老师在上课时充满活力		☐						
8	老师对教学内容和方法做了精心准备		☐	☐					
9	老师真诚地关怀每一个学生		☐						
10	老师讲课富有启发性，与学生交流好		☐	☐					
11	老师对课程的讲解很清楚		☐						
12	老师讲课重点突出		☐						
13	老师讲课语言清晰、流畅、生动		☐						
14	老师在课堂上能给学生留有足够的思维空间		☐	☐					
15	老师能做到因材施教，注重学生创新能力培养		☐	☐					
16	老师能有效地利用各种教学媒体		☐						
17	授课内容充实，信息量大		☐						
18	老师能够阐述课上所用概念的背景或来源		☐						
19	老师能吸收该学科的新成果		☐	☐					
20	老师能及时地对我们的作业作有价值的批改		☐						
得分			95						

注：1、各等级分值分别为：5、4、3、2、1

2、每项必须而且只能填写一个等级。用“O”填写在相应的空格内。

湖北轻工职业技术学院
教师教学效果评价调查表（学生用）

2019 年 12 月 11 日

序号	系别	班级	教师姓名	课程名称				
				优	良	一般	差	很差
	装饰艺术系	18广告班	韩一收	包装设计				
1	通过老师上这门课，我对该学科的兴趣提高了		0					
2	我学会并理解了老师所讲授的内容		0					
3	通过该课程的学习，我提高了分析和解决相关问题的能力		0					
4	通过该课程的学习，我学会了学习该课程的方法		0					
5	老师的言传身教有助于我们治学与做人		0					
6	老师对教学工作很热情		0					
7	老师在上课时充满活力		0					
8	老师对教学内容和方法做了精心准备		0					
9	老师真诚地关怀每一个学生		0					
10	老师讲课富有启发性，与学生交流好		0					
11	老师对课程的讲解很清楚		0					
12	老师讲课重点突出		0					
13	老师讲课语言清晰、流畅、生动		0					
14	老师在课堂上能给学生留有足够的思维空间		0					
15	老师能做到因材施教，注重学生创新能力培养		0					
16	老师能有效地利用各种教学媒体		0					
17	授课内容充实，信息量大		0					
18	老师能够阐述课上所用概念的背景或来源		0					
19	老师能吸收该学科的新成果		0					
20	老师能及时地对我们的作业作有价值的批改		0					
得分			98					

注：1、各等级分值分别为：5、4、3、2、1

2、每项必须而且只能填写一个等级。用“0”填写在相应的空格内。

平均分：98.4