

## 湖北轻工职业技术学院教师教学工作评价实施办法

一、教师教学工作评价的目的和意义 准确及时、客观公正地评价教师的教学工作是为了诊断和改进教学， 充分肯定教师的教学成绩，找出教学中存在的问题和不足，更好地实施教 学过程监控和教学质量 管理；开展教师教学工作评价也是为了弘扬先进、 激励后进，为学院人事及分配制度改革提供决策支持，教师教学工作评价 的结果将作为教师晋升、评优、表彰的重要依据。认真组织、积极开展这 项工作，可在教师中营造积极向上、良性竞争的氛围，充分调动教师搞好 教学工作的主动性和积极性，对于推动教学改革的不 断发展、教学质量的稳 步提高有着十分重要的意义。

### 二、教师教学工作评价的组织与开展

1、教师的教学工作评价原则上每学年进行一次，也可根据教学的需要另 行安排。学生测评，则每学期进行一次。

2、教师教学工作评价由二级学院（系）、部在学院规定的时间内自行组 织安排。各院（系）、部可成立院（系）、部评价小组（院系兼 职督导员参加）， 统一负责组织本院（系）、部各教研室教师教学工作 评价的实施 ，评价结果在本院（系）、部内公示 ， 并上报教学督 导处核查备案 。

3、凡跨院（系）、部上课的教师，以学生所在院（系）、部统一组织 学生测评，测评结果由教学督导处通知教师编制所在院、部，并由该 院（系）、 部统一进行评价、考核。

4、非教学院（系）、部编制的校内兼职教师的教学工作评价，由该课

程 管理教研室所属院、部负责实施。另外，如有两院（系）都独立开设相同课程的任课教师的教学工作评价，则由两院（系）各自开设该课程的教研室负责进行。兼职教师的评价结果，由评价院（系）、部通报给该教师所在部门和教 学督导处。

5、外聘教师的教学工作评价由该课程管理教研室所属院（系）、部负责， 评价结果上报教学督导处，评价结果作为学校续聘依据。

### 三、教师教学工作评价的重点

1、立德树人、教书育人、为人师表、敬业精神、工作态度、教学方法、教 学效果等。

2、“备、教、辅、改、考”五个教学环节的工作质量，有无突出成绩，是 否具有鲜明特色。

3、在教学改革、创新等方面是否能够不断探索，并取得一定的成绩。

4、是否遵守教学纪律，有无教学违纪违规现象和教学事故。

### 四、制定教师教学工作评价指标体系的原则

1、导向性原则评价指标体系要引导教师在教学水平、教学效果和自身素质上不断提高和发展。

2、科学性原则 评价指标体系必须遵循高职教育的规律和特点，体现现代职教理念，以实事求是的态度，准确反映评价对象的基本特征、教学过程中的实际水平和效果。

3、可测性原则评价指标体系要抓住主要矛盾，既要保证指标体系的完整性，又要使指标体系尽可能简化和易于操作。

### 五、教师教学工作评价的内容及权重

## 1、教师自我评教

评价方	权重 (%)	项目	与分值	评价要素	满分标准
教师自我评教	10	工作态度 30	师德教风	25	立德树人、为人师表、治学严谨、教学认真。
			教学工作量	25	积极承担教学任务，教学工作量达到规定的要求。
			教学纪律	10	遵守教学纪律，准时上下课。
			课堂管理	15	严格考勤、管理，关心学生。
			教学改革	10	严格考勤、管理，关心学生。
			教研活动	15	积极参与教研活动，完成规定的听课任务，积极
		教学过程 50	授课计划	10	授课计划按课程标准编制，并严格执行。
			教案	15	课后有小结，每学期有补充、修改
			考试	15	期末有重点地进行系统复习，考试工作规范，不及格率不及格率

			访 谈 与 答 疑	10	任课教师要深入学生进行访谈。并须按教学要求，给学生答疑，作好记录。
			作业	20	按教学要求布置作业，作业量适中，难易适量，有综合作业，全批全改.
			课堂	30	课堂组织得法，重难点处理得当，信息量大，语课堂 30 课堂组织得法，重难点处理得当，信息量大，语 言标准、清晰、流畅；板书、板图准确、清晰；课堂 30 课堂组织得法，重难点处理得当，信息量大，语 言标准、清晰、流畅；板书、板图准确、清晰；
		教学 方式	与 学 生 沟 通	30	善于与学生交流，重视学生的反映。
			教学手段	70	积极采用现代化教学手段，根据教学内容采用灵活的教学方式和手段

## 2、同行评教

评价方	权重 (%)	项目	与分值	评价要素	满分标准
同行评数	10	工作态度 30	遵守纪律 工作投入	100	遵守教学纪律, 准时上下课; 教学认真负责、敬业、全身心投入教学工作; 积极参与教学改革和教学建设; 积极参与教研活动
		教学过程 50	讲课基本要求; 课堂组织; 教学内容、方法; 学生学习情况	100	不断钻研课程内容涉及的学科, 跟踪本学科的前沿; 备课充分; 用普通话讲课, 语言流畅、清晰、有条理、逻辑性强; 注意启发学生思考, 做到教学互动; 板书设计合理; 重点突出、教材处理得当; 管理课堂纪律。
		教学方式	与学生沟通	40	善于与学生交流, 重视学生的反映
			教学手段	60	重视教学方法的改革, 运用现代化教学手段; 恰

					当、有效运有效运 用各 种教具。
--	--	--	--	--	---------------------